**ETI^KI KODEKS**

**Najvisoka cel na obrazovanieto e niz optimalen intelektualen, fizi~ki, moralen i socijalen razvoj na poedinecot, vo sklad so negovite mo`nosti i sposobnosti gradewe na op{testvo koe se temeli na vladeeweto na zakonite i po~ituvaweto na ~ovekovite prava; Niz gradeweto na kompletni, zreli i odgovorni li~nosti da doprinese za ekonomskiot rast i razvoj na op{testvoto {to }e obezbedi podobar `ivoten standard za site negovi gra|ani.**

Vo nasoka na efektivno i efikasno rabotewe na u~ili{tata kako kohezivni zaednici, od prvostepena va`nost e site u~esnici vo vospitno obrazovniot proces , u~enici, nastavnici, stru~ni sorabotnici, rakovodniot kadar, nenastavniot kadar, roditeli i site drugi koi u~estvuvaat vo `ivotot i rabotata na u~ili{teto, da spodeluvaat, neguvaat i po~ituvaat ednakvi vrednosti i da nastojuvaat da se pridr`uvaat kon istite, kako vo raboteweto, taka i vo me|usebnite odnosi.

Vo taa nasoka Eti~kiot kodeks e korisen dokument koj pretstavuva zbir na prepora~ani nasoki na odnesuvawe na site koi se vklu~eni vo vospitno obrazovniot proces. So Eti~kiot kodeks se definira prifatlivoto odnesuvawe kako zbir od standardi koi treba da se po~ituvaat vo praksata; toa e dokument koj nudi realen model na profesionalno odnesuvawe i gi definira odgovornostite, a isto taka implicitno gi definira parametrite na eden zrel profesionalen identitet.

**KODEKS ZA ODNESUVAWE NA NASTAVNICITE**

**I STRU^NITE SORABOTNICI**

**OSNOVNI NORMI I NA^ELA**

Opredeluvaj}i se za profesijata prosveten rabotnik, nastavnikot

treba da imaa jasna slika za svojata polo`ba i uloga vo u~ili{teto kako i

vo op{testvoto, za da gi znae svoite prava i odgovornosti, da bide

fleksibilen i da go koristi svoeto profesionalno znaewe i umeewe.

Vo svojata profesionalna rabota, nastavnikot se obvrzuva:

* svojata profesija da ja vr{i sovesno, odgovorno i humano;
* vospitanieto i obrazovanieto da mu pretstavuva najvisok imperativ

vo negovoto profesionalno odnesuvawe;

* da ja ~uva ~esta i blagorodnite tradicii na profesijata prosveten

rabotnik;

* pri vr{eweto na svojata profesija ne smee da pravi diskriminacija

zasnovana na pol, rasa, nacionalno i socijalno poteklo, politi~ko i versko uveruvawe, imotna i op{testvena polo`ba;

* da ja po~ituva li~nosta na svoite u~enici, nivnite roditeli i

svoite kolegi.

***Profesionalniot lik na nastavnikot i strukata***

Nastavnikot treba:

* da bide visokostru~en za rabotata {to ja vr{i i da ima vizija za nea
* da ima sovremena, op{toeti~ka i op{tokulturna izrazenost i

 pedago{ki senzibilitet.

* postojano da se anga`ira za {to pokvalitetno i poefikasno

planirawe i realizirawe na nastavata so korektnost, sigurnost,

odgovornost i preciznost;

* da gi po~ituva zakonskite odredbi i odlukite na organite vo

u~ili{teto i po{iroko;

* sekoga{ i sekade da vnimava na svojot jazik koj treba da bide

literaturen i dostoinstven ;

* sekoga{ da slu`i za primer so svojot izgled, odnesuvawe i da gradi

kultura i estetski naviki kaj svoite u~enici;

* da vnimava na svojot moralen lik;
* da ima odgovoren odnos sprema sredstvata i uslovite vo koi raboti;
* svojata rabota vo obrazovnata dejnost da ne ja zloupotrebuva za

li~na korist;

* da bide li~nost vo koja mo`e da se ima doverba;
* postojano da raboti na svoeto stru~no pedago{ko usovr{uvawe;
* da go popularizira svojot predmet i nadvor od u~ili{teto, preku

stru~ni trudovi i dr.;

* da inicira i da se anga`ira vo razvojni i drugi prou~uvawa i

proekti vo u~ili{teto i nadvor od nego.

***Nastavnikot i ~asot***

 Izvr{uvaj}i ja svojata rabota nastavnikot:

* treba navreme da go zapo~ne ~asot;
* treba redovno da go evidentira ~asot kako i otsutnite u~enici; -da nema poremetuvawa na planiranata rabota na ~asot so soop{tenija, razgovori i poseti;
* dobro da go planira sekoj nastaven ~as za da ovozmo`i pozitivna,

opu{tena rabotna atmosfera i anga`irawe na site u~enici;

* ~asot treba da go izveduva spored sovremenata nastavna tehnologija.

 ***Nastavnikot i u~enikot***

Nastavnikot sprema u~enicite treba da se odnesuva kako kon subjekti

i sorabotnici, so primena na postapki koi se vo duhot na sovremenite

pedago{ki normi, pri {to:

* ja po~ituva li~nosta na sekoj u~enik;
* profesionalno i ~esno se odnesuva kon sekoj u~enik i e praveden i

human, objektiven i nepristrasen;

* so u~enicite da izbegnuva stil na komunicirawe i pojavi nedoli~ni

za profesijata {to ja obavuva;

* veruva deka sekoj u~enik mo`e da nau~i i dol`en e na sekoj u~enik

toa da mu go ovozmo`i;

* ne smee da ima dogmatski pristap kon nastavnite sodr`ini i
* sekoga{ da ja pottiknuva i neguva samostojnosta, kriti~nosta i

individualnosta na u~enikot;

* da gi poznava stilovite na u~ewe i da gi osposobuva u~enicite za

samostojno u~ewe;

* go u~i u~enikot kako da gi samoocenuva sopstvenite postignuvawa;
* go ocenuva realno znaeweto na u~enikot i redovno go informira

u~enikot za postignatite rezultati

* bara u~enikot navremeno i kvalitetno da gi izvr{uva svoite zada~i;
* ne smee da gi omalova`uva i navreduva u~enicite;
* kon u~enicite ne smee da projavuva agresivnost, netolerantnost,

`elba za dominacija, pla{livost, apati~nost, i sl.;

* nikoga{ da ne go kaznuva u~enikot telesno, ne go maltretira

psihi~ki, ne se slu`i so drugi formi na negativno odnesuvawe;

* gi poznava socijalno ekonomskite uslovi vo koi u~enicite `iveat i

u~at;

* dol`en e redovno da im pomaga na u~enicite, koi zaostanuvaat vo

sovladuvawe na nastavata;

* dol`en e da go soslu{a sekoj u~enik, koj }e mu se obrati za pomo{ vo

rabotata;

* so u~enicite ne gi iska`uva svoite politi~ki uveruvawa i

opredeluvawa;

* so li~en primer se bori protiv pri~initelite na

bolesti od zavisnost;

* me|u u~enicite postojano gradi odnos na drugarstvo, me|usebno

razbirawe i po~ituvawe.

***Nastavnikot i roditelot***

Nastavnikot, odnosno stru~niot sorabotnik e vo postojana

komunikacija so roditelite i pri toa:

* se gri`i sorabotkata so roditelite da bide {to poneposredna i

efikasna;

* go pottiknuva interesot i anga`iraweto na roditelite vo re{avawe

na problemite na u~enicite;

* za pra{awata od li~niot i semejniot `ivot vodi smetka za potpolna

diskrecija;

* navreme i objektivno gi informira roditelite;
* gi po~ituva argumentite na roditelite;
* upatuva na pomo{ od kompetentni lica i ustanovi, koga toj ne e vo

sostojba da pomogne

***Me|useben odnos na nastavnicite i stru~nite sorabotnici***

Za efikasno vospitno-obrazovno formirawe na u~enicite, kako i vo

interes na ugledot i dostoinstvoto na profesijata i u~ili{teto,

nastavnikot e dol`en da se gri`i da pridonesuva za gradewe na pozitivni

profesionalno korektni odnosi so svoite kolegi, pri {to:

* e dol`en da gi po~ituva svoite kolegi vrz osnova na drugarstvo,

iskrenost i otvorenost, so {to se obezbeduvaat uslovi za konstruktivna rabota i kreativnost.

* me|usebnata sorabotka ja temeli vrz vzaemno dogovarawe,
* razmenuvawe na iskustva, odlu~nost i efikasno izvr{uvawe na

dogovorenite zada~i;

* vo li~en razgovor ili stru~en sostanok dobronamerno uka`uva na

slabostite na svoite kolegi;

* gi po~ituva i sproveduva stavovite i odlukite na mnozinstvoto,

izgradeni vrz slobodna i javna rasprava;

* solidaren e so svojot kolega, osobeno koga stanuva zbor za re{avawe

na socijalni i zdravstveni problemi;

* im pomaga na pomladite kolegi prenesuvaj}i go svoeto pedago{ko i

stru~no znaewe.

***Nastavnikot i u~ili{teto***

Nastavnikot se obvrzuva:

* da go po~ituva rabotnoto vreme i nastavniot ~as;
* aktivno da u~estvuva vo realizacijata na svoite planirani i

programirani zada~i na stru~ni organi i tela;

* da se gri`i za celiot u~ili{en prostor i imot;
* da gi po~ituva i da se pridr`uva na pravilata od ku}niot red na

u~ili{teto.

***Nastavnikot i op{testvenata zaednica***

Vo sovremenite demokratski i pluralni uslovi nastavnikot, odnosno

stru~niot sorabotnik se rakovodi isklu~ivo od ustavnite i zakonskite

opredelbi, pri {to:

* celosno i bezrezervno ja prifa}a op{testveno-demokratskata

realnost i orientacija na Republika Makedonija kako samostojna i

nezavisna dr`ava i kako zaedni~ka tatkovina na site nejzini gra|ani;

* mora da bide lojalen gra|anin na Republika Makedonija, da go

~uva nejziniot ugled i avtoritet, da se gri`i za nejziniot prosperitet, integritet i suverenost i da pridonesuva za formirawe na u~enicite vo duhot na zaedni~kiot i konstruktiven `ivot nezavisno od nacionalnata, verskata i druga pripadnost;

* se pridr`uva kon me|unarodnite standardi, dogovori i konvencii

za slobodite i pravata na ~ovekot, a osobeno Konvencijata na OON za

pravata na deteto;

* ima pravo i dol`nost da se zalaga i da se bori za dostoinstvoto na

profesijata-prosveten rabotnik;

* se zalaga i se bori za dostojna materijalna polo`ba na obrazovnite

institucii so cel da se obezbedi nivno normalno funkcionirawe

* kako osnoven uslov za kvalitetno organizirawe na edukativniot proces;
* se zalaga i se bori za soodveten materijalen status na

profesijata i nagraduvaweto na negovata rabota, {to }e mu ovozmo`i

* celosno da se posveti na kvalitetno, stru~no i odgovorno izvr{uvawe na negovite rabotni zada~i.

***Zavr{ni odrebi***

Sekoj nastavnik se obvrzuva da go po~ituva i sproveduva ovoj kodeks.

Za nepo~ituvawe i nepridr`uvawe kon kodeksot, odgovoren e prekr{itelot

li~no.

***Zabele{ka***

So ovoj kodeks se opfateni osnovnite barawa i na~ela {to go

opredeluvaat profeionalno-eti~koto odnesuvawe na nastavnicite i

stru~nite sorabotnici.

Ovie barawa i na~ela mo`at da se dopolnuvaat, pro{iruvaat i usovr{uvaat.

**KODEKS ZA ODNESUVAWE NA U^ENICITE**

**OSNOVNI NORMI I NA^ELA**

U~enikot kako subjekt vo vospitno-obrazovniot proces treba da ima

jasna slika za svojata polo`ba i uloga vo u~ili{teto i op{testvoto, da gi

znae svoite prava i odgovornosti i da se prilagoduva na novite barawa.

Sekoj u~enik treba da bide cenet kako li~nost bez razlika na svoite

sposobnosti, talent, pol, rasa, kultura, tradicii, nacionalnost,

veroispoved i socijalna polo`ba.

Na u~enicite treba da im se ovozmo`i da postignat uspeh vo ramkite

na nastavniot plan i programa vo vospitno-obrazovniot proces koj gi

promovira moralniot, mentalniot i fizi~kiot razvoj vo u~ili{teto i

op{testvoto, da steknat znaewa i ve{tini koi }e im bidat korisni vo

nivniot natamo{en `ivot i rabota za koja }e se opredelat.

Vo procesot na vospituvawe i obrazuvawe, u~enikot se obvrzuva:

* vospitanieto i obrazovanieto da mu pretstavuva najvisok imperativ

vo negovoto odnesuvawe;

* da gi osoznava i po~ituva op{testvenite i individualni vrednosti
* koi imaat traen karakter i koi treba da ja ~inat osnovata na etikata na edna li~nost;
* da ja ~uva ~esta i blagorodnite tradicii na likot na u~enik so

sovesen, odgovoren i human odnos vo rabotata;

* da ja po~ituva li~nosta na svoite sou~enici, nastavnici i roditeli

i da ja ceni me|usebnata zavisnost na individuite i grupite.

***Likot na u~enikot***

U~enikot treba:

* postojano da se anga`ira vo postignuvawe na rezultati vo nastavata
* i vonnastavnite aktivnosti, so korektno, odgovorno, objektivno i dosledno odnesuvawe ;
* da gi po~ituva zakonskite odrebi i odluki na organite vo

u~ili{teto i po{iroko;

* sekoga{ i sekade da vnimava na svojot jazik koj treba da e literaturen, jasen i dostoinstven;
* sekoga{ da slu`i za primer so svojot izgled i odnesuvawe i da

formira kulturni i estetski naviki;

* da vnimava na svojot moralen lik;
* da ima odgovoren odnos kon sredstvata i uslovite, so koi ili vo koi

raboti i u~i;

* da se izgraduva vo li~nost koja zra~i doverba, so pozitivni

karakterni osobini, neposrednost, avtoritet, kolegijalnost, takti~nost, humanost i razbirawe na drugite vo u~ili{teto

i po{irokata sredina;

* da izbira vonnastavni aktivnosti, za koi ima interes i preku koi }e

go razviva svojot talent;

* so li~en primer i so po~ituvawe na propisite vo u~ili{teto i

nadvor od nego, da se bori protiv porocite na dene{ninata i drugite

negativni pojavi.

***U~enikot i u~eweto***

Vo procesot na svoeto u~ewe i rabota, vo ramkite na svoeto

obrazovanie i vospitanie, u~enikot treba da nau~i:

* da ja razviva svojata sposobnost na u~ewe;
* da go razviva procesot na u~ewe vo individualniot razvitok;
* da steknuva ve{tina za li~na efektivnost, planirawe i

organizacija na vremeto;

* vo u~eweto da prifa}a primena na novi nastavni tehnologii i da gi

koristi nastavnite sredstva i pomagala {to mu stojat na raspolagawe;

* da go razviva li~niot talent;
* da re{ava problemi, da ima kriti~ki odnos kon nenau~nite teorii,
* idei i ideologii kako i sprema nositelite na istite;
* da gi samoocenuva sopstvenite postignuvawa.

 ***U~enikot i nastavniot ~as***

U~enikot treba:

* navremeno i redovno da doa|a sekoj nastaven ~as;
* sekoga{ da bide podgotven za rabota (nastava);
* da pridonesuva i ovozmo`uva pozitivna rabotna atmosfera, so

aktivno anga`irawe na ~asot;

* da ne ja poremetuva planiranata rabota na ~asot so zadocneto
* vleguvawe, razgovori, izleguvawe, predizvikuvawe konfliktni situacii i sl;
* da gi po~ituva site subjekti za vreme na ~asot i drugite vospitno obrazovni aktivnosti.

 ***Me|useben odnos na u~enicite***

Vo neguvaweto na ugledot i dostoinstvoto na likot na u~enikot i na

u~ili{teto, u~enikot e dol`en da se gri`i i pridonesuva za gradewe na pozitivni i korektni odnosi so site sou~enici, pri {to:

* gi po~ituva svoite sou~enici vrz osnova na drugarstvo, iskrenost i

otvorenost;

* me|usebnata sorabotka ja temeli vrz vzaemno dogovarawe,

razmenuvawe na iskustva i sovesno i efikasno izvr{uvawe na zada~ata;

* vo komunikacijata so u~enicite gi ceni nivnite znaewa, dostoinstvo i individualni kvaliteti i se vozdr`uva od ozboruvawe;
* dobronamerno i bez tendencioznost uka`uva na slabostite na svojot

sou~enik, so {to go {titi ugledot na likot na u~enikot i na u~ili{teto;

* treba da bide solidaren so svojot sou~enik, osobeno koga stanuva

zbor za socijalni i zdravstveni problemi;

* -treba da im pomaga na drugite u~enici, prenesuvaj}i im go svoeto

znaewe i iskustvo.

 ***U~enikot, semejstvoto i po{irokata zaednica***

U~enikot e dol`en da gi po~ituva i sproveduva normite na

odnesuvawe i rabota vo u~ili{teto, semejstvoto i po{irokata zaednica,

pri {to:

* ja po~ituva li~nosta na site vraboteni vo u~ili{teto, roditelite i

drugite posetiteli;

* izbegnuva stil na komunicirawe i pojavi nedoli~ni za likot na

u~enik i ne koristi navredliv i nepristoen govor;

* ne gi omalova`uva i navreduva drugite vo u~ili{teto i nadvor od

nego i ne smee da projavuva agresivnost, netolerantnost, `elba za

dominacija, bolna samouverenost i ambicioznost, oslabeni pozitivni

mehanizmi na odnesuvawe i sl;

* da e iskren i lojalen kon sebe i kon drugite;
* gi po~ituva argumentite na drugite i ne dava nepristojni komentari;
* ima odgovorno odnesuvawe sprema sredstvata, inventarot, drugite

materijalni dobra i uslovite vo koi ili so koi raboti vo u~ili{teto, kako i kon ureduvaweto i oblagoroduvaweto na u~ili{niot prostor i

okolina;

* se trudi u~ili{teto da bide prijatno i bezbedno mesto za nego i site

drugi so navremeno i objektivno informirawe za negativni pojavi i

o{tetuvawa na inventarot i sorabotuva so nastavnicite, stru~nite

rabotnici, roditelite i rakovodnite lica vo u~ili{teto;

* navremeno i objektivno gi informira roditelite za svojata rabota

i odnesuvawe vo u~ili{teto i nadvor od nego;

* gi po~ituva argumentite na roditelot vrz osnova na me|usebna doverba

 razbirawe;

* pridonesuva i ja pottiknuva komunikacijata i sorabotkata na

roditelite i u~ili{teto;

* so svojot uspeh i povedenie e odgovoren pred svoeto semejstvo i

op{testvenata zaednica;

* se pridr`uva na zakonskata odredba za zabrana na sekakvo politi~ko

i versko organizirawe i dejstvuvawe vo u~ili{teto;

* gi po~ituva i se pridr`uva kon pravilata, sodr`ani vo ku}niot red

na u~ili{teto

.

***Zavr{ni odredbi***

Sekoj u~enik se obvrzuva da go po~ituva i sproveduva ovoj kodeks.

Za nepo~ituvawe i nepridr`uvawe na kodeksot, odgovoren e prekr{itelot

li~no.

***Zabele{ka***

So ovoj kodeks se opfateni osnovnite barawa i na~ela {to go opredeluvaat odnesuvaweto na u~enikot.

Ovie barawa i na~ela mo`e da se pro{iruvaat, dopolnuvaat i usovr{uvaat.

**KODEKS ZA ODNESUVAWE NA РОДИТЕЛИТЕ**

**OSNOVNI NORMI I NA^ELA**

Родителите претставуваат интегрален дел од воспитно образовниот процес кој се одвива во рамките на училиштето и во семејството, така што законско право, но и обврска на секој родител е активно да учествува во животот и работата на училиштето.

Комуникацијата и соработката на релација родител - наставник т.е. семејство - училиште е неопходна во функција на обезбедување координиран и добро воден воспитно образовен процес што пак од своја страна е во функција на растот и развојот на личноста на ученикот. Тоа е нашата заедничка цел, и заедно треба да се стремиме кон нејзино остварување.

Родителите се први и најважни учители на своите деца, први примери за решавање на проблемите, примери за соработка и заедништво, први кои децата ги подготвуваат за живот. Од нивниот став и однос кон училиштето зависи и ставот и односот кон училиштето на нивните деца т.е. нашите ученици.

***Родителите се должни :***

 - да обезбедат услови детето редовно да посетува училиште

 - да го следат однесувањето, учењето и успехот на своето дете

 - да ги познаваат и почитуваат правилата на однесување и куќниот ред во училиштето и да ги мотивираат своите деца да ги прифатат и почитуваат тие правила.

 - да соработуваат со наставниците, благовремено да известат за изостанувањето на ученикот и да го запознаат наставникот со индивидуалните карактеристики на детето.

 - да ја почитуваат личноста на наставникот и другите вработени во училиштето и да се трудат истото да го пренесат кај детето.

 - да не формираат негативна слика за наставникот кај ученикот.

 - во контактите со наставниците да покажуваат почит, физичките и вербалните напади се забранети.

 - комуникацијата меѓу родителот и наставникот да биде изградена на принципите на кооперативност и рамноправност.

 - да се придржуваат до предвидените термини за индивидуални разговори со наставниците, освен во случај на итна и неодложна работа.

 - да придонесуваат и да помагаат во остварувањето на воспитно образовната работа и планираните активности на училиштето како и во настојувањата да се подобрат условите за работа.

 - соработката со училиштето треба да биде континуирана.

 - да присуствуваат на родителските состаноци и другите училишни настани на кои се повикани.

 - да ги проследуваат сите дописи кои училиштето ќе ги достави на домашна адреса, да одговорат соодветно на истите.

 - да пружаат поддршка на училиштето со доброволно вклучување во активности таму каде што е возможно и кога од нив тоа се бара.

 - да придонесуваат во рамки на можностите низ активности на локалната заедница кои се насочени кон пружање поддршка на училиштето.

**ПРИСУСТВОТО НА РОДИТЕЛОТ ВО УЧИЛИШТЕТО ГО ЗАЈАКНУВА ЧУВСТВОТО НА ПРИПАДНОСТ НА ДЕТЕТО КОН УЧИЛИШТЕТО.**

**РОДИТЕЛИТЕ И НАСТАВНИЦИТЕ , СЕМЕЈСТВОТО И УЧИЛИШТЕТО ДА НЕ БИДАТ СПРОТИВСТАВЕНИ СТРАНИ ТУКУ ТИМ СО УСОГЛАСЕНИ СТАВОВИ КОЈ ЌЕ ОБЕЗБЕДИ ДЕТЕТО ДА РАСТЕ И ДА СЕ РАЗВИВА ВО ЕДНА ПОТТИКНУВАЧКА СРЕДИНА.**

***Zavr{ni odredbi***

Sekoj родител se obvrzuva da go po~ituva i sproveduva ovoj kodeks.

Za nepo~ituvawe i nepridr`uvawe na kodeksot, odgovoren e prekr{itelot

li~no.

***Zabele{ka***

So ovoj kodeks se opfateni osnovnite barawa i na~ela {to go opredeluvaat odnesuvaweto na родителот.

Ovie barawa i na~ela mo`e da se pro{iruvaat, dopolnuvaat i usovr{uvaat.

**EKO KODEKS**

Site koi se vklu~eni vo u~ili{niot `ivot treba da se pridr`uvaat do osnovnite normi i na~ela na odnesuvawe koi }e obezbedat zdrava i ~ista `ivotna sredina i prijatna atmosfera za rabota. Toa da prerasne vo stil na odnesuvawe koj nema da se zadr`uva samo vo ramkite na u~ili{teto, tuku i nadvor od nego.

* Da razvivame aktivna svest za zna~eweto i va`nosta na zdravata i ~ista sredina.
* Da ja {tedime vodata - redovno i sovesno da gi zatvarame slavinite i da se prijavi sekoe nivno o{tetuvawe.
* Racionalno da ja koristime elektri~nata i toplinskata energija so gasnewe na svetilkite sekoga{ koga ima dovolno son~eva svetlina, so zatvarawe na vratite i prozorcite koga greeweto e vklu~eno.
* Otpadocite da gi frlame na ozna~enite za toa mesta i da bideme primer za drugite.
* Da se gri`ime za rastenijata vo u~ili{teto i da se gri`ime za ureduvaweto na u~ili{niot dvor i enterier.

 Demir Kapija

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Pretsedatel na

 u~ili{en odbor

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ристо Стојанов